MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 34 - 28 HAZİRAN 1971 SAYI: 1663

MİLLÎ EĞİTİM BAKANIMIZ ŞİNASİ OREL'İN 21 HAZİRAN 1971 GÜNÜ SAAT 10.00 DA BAKANLIK ŞÛRA TOPLANTI SALONUNDA İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞININ FEVKALÂDE TOPLANTISINDA YAPTIĞI KONUŞMA

Değerli öğretmen arkadaşlarım; 140.000 öğretmenin temsilcisi olan sizleri saygı ve sevgiyle selâmlarım.

Sizler; bu memleketin istikbalinin emanet edileceği yavrularınızı yetiştiren mimarlarısınız. Bu yönünüzle de siz temsilcileri kutsal bir varlık olarak burada kabul etmekten büyük bir kıvanç duyuyorum.

Bütün öğretim hayatınızda; Türkiye'nin temeli olan millî, demokratik, lâyık ve sosyal hukuk devleti ilkelerini genç dimağlara aşılarken çektiğiniz sıkıntıların idraki içindeyiz. Bu ilkeleri, Atatürk'ün bize gösterdiği yol üzerinde örürken mesele; önünüzdeki engelleri aşmanın dinamizmini asil ruhlarınızda bulmaktır. Bu arada çok mühim olan bir husus da: çeşitli düşünce ve sebeplerle ayrılıklar değil; bir araya gelip karşılıklı sevgi ve saygı ile bir noktada birleşmektir. Bu nokta bildiğiniz gibi Atatürk ilkeleridir.

Görevimiz ayrı fikirde olanları ifna etmek değil; ikna ederek onları Atatürk potası içersinde eritmek ve Atatürk şuuru etrafında birleştirmektir. Bu düşünceleri benimsediğimiz zaman; işleyeceğimiz unsurun daha mükemmel olmasını sağlıyacağız.

Görevi teslim aldığımız günden beri; memleketin birçok sahalarındaki reformlarına el atmış bulunuyoruz. Bu reformlar içersinde en mühimi; bildiğiniz gibi eğitim reformudur. Bu reform üzerinde bu güne kadar olan çalışmalarımızı çeşitli beyanatlarla kamu oyuna aksettirmiş bulunuyorum. Ancak; memleketin dört bir yanından gelmiş olan siz temsilciler; bu beyanatı bir bütün olarak öğrenememiş bulunabilirsiniz nedeniyle yaptığımız çalışmaların bir özetini burada arz etmek istiyorum:

Görevi teslim aldığımız günden itibaren bir eğitim strateji komitesi kurduk. Bundaki hedefimiz anayasa çerçevesi içinde Türk eğitim sistemini bir bütün olarak ele almak ve hangi yönde bir eğitimin sağlanmasının zaruri olduğunu ortaya koymakdı. Bu stratejide ilk öğretimden üniversiteye varan bir bütünlük sağlamayı hedef kabul ettik. Bu hedef; her öğretim kademesinden ayrılan gencin çevresine katkıda bulunabilmesi ve kendisine bir iş sağlıyabilmesi imkânını aramak ve tesbit etmekti. Bunun için de alt komisyonlar tesbit ettik, bu alt komisyonlar çalışmıya başladılar. Bunlardan bir tanesi; sekiz yıllık öğretim mecburiyeeti, yani ilk öğretimi sekiz yıla çıkarmak idi. Bununla şunu elde etmek istiyoruz: ilk öğretimden çıkan çocukların gerek yaşları, gerekse edindikleri bilgileri itibariyle hayata dönük bir yönleri olsun. Bu suretle bu çocukları kısa zamanda hayata atmak, kendilerine bir iş sağlamak ve çevreye katkıda bulunabilmelerini temin etmek başlıca amacımız olacaktır. Bu okulun iki devreli olarak ele alınması ön görülmüştür. Birinci devredeki dört sene genel bilgiler, ikinci devredeki dört sene ise çevrenin ekonomisine yarıyacak bilgileri vererek çocuğa buradan çıktıktan sonra hayata atılabilmek imkânını bahşedecektir. Bunun için dış ülkelerden bu konuda çeşitli bilgiler ve programlar topladık. Tetkik ettiriyoruz. Böylece ilk öğretimin sekiz yıla çıkarılması için yoğun bir çalışmaya girişmiş bulunuyoruz. Ümit ediyoruzki önümüzdeki yıl bu çalışmaları neticelendirecek ve ilk öğretimin sekiz yıla çıkarılmasını teminen bazı okullarda deneme mahiyetinde tatbikata geçeceğiz. Bu sekiz yıllık öğretim; şehirlerde ve kırsal bölgelerde ayrı ayrı yönleri olan eğitim sistemi olacaktır.

Orta öğretimi de yedinci ve sekizinci eğitim şûraları toplantılarında tesbit edilen ilkeler içersinde değerlendirmeye ve bir yön vermeye çalışıyoruz.

Dokuzuncu eğitim şûrasını Eylül 1971 içersinde toplamaya gayret edeceğiz. Bu toplantıda yedinci ve sekizinci eğitim şûralarında alınan kararların nasıl yürürlüğe konulacağını ve son eğitim reformu içersinde ne gibi tadilât yapılması gerektiğini görüşecek ve tesbit edeceğiz.

Orta öğretimden beklediğimiz gaye: orta öğretimin birinci devresini genel olarak aynı seviyeye getirmek ve fakat ikinci devresinde bir oryantasyon sınıfı ile; yani yatay istikametlere dönebilecek bir ortam hazırlıyarak yüksek tahsil önüne gelecek gençlerin miktarlarını mümkün olduğu kadar azaltmaktır.

Hepimizin bildiği gibi bu gün ilkokula başlayan 100 çocuktan ancak ve maalesef beşi yüksek öğretime gelebilmekte ve bunlardan dördü yüksek tahsile girmek isteğinde olup ancak bir tanesi hayata atılabilmektedir. Böyle olunca; üniversitelerin önünde büyük bir yığılma olmaktadır. Gaye bu yığılmayı azaltmak ve çeşitli sektörlerde kendi hayatlarını kurtarabilecek ve o sektörlere katkıda bulunabilecek insan gücünü yetiştirmek olacaktır.

Yüksek öğretimde de reform ilkelerini tesbit etmiş bulunuyoruz: Bunların içersinde yüksek öğretimin bütünlenmesini esas olarak almaktayız. Bununla şunu demek istiyorum: lisenin üzerinde olan her tahsil seviyesi çok büyük bir çoğunlukla üniversiter tahsil seviyesi içine oturtulabildiği takdirde; tahsilin bütünlüğü ve şahsın dikey olarak çıkışı imkânını sağlar; yani yüksek öğretmen okulları, enstitüler bir üniversitenin bütünlüğü içersinde olmalıdırlar. Ancak bu şekilde bir üniversite tahsili kazanılabilir ve ancak bu şekilde üniversitenin iki yıllık veya dört yıllık süreleri içersinde herkez kendi kademesindeki tahsilini bitirdikten sonra hayata atılabilir ve bu hayat boyunca ilerlemek imkânını da tekrar kazanabilir.

Özel yüksek okullar konusunda anayasa mahkemesinin iptal kararı ve gerekçesi aslında sadece özel yüksek okullara dokunmuş değil ve fakat Türk eğitim sisteminin bir bütün olarak hasta olduğu ve bunun büyük bir ameliyata ihtiyacı bulunduğu zaruretini ortaya koymuştur. Bu bakımdan özel yüksek okullar meselesi hal çaresinin; bunları bir üniversite içersinde bulundurmakla mümkün olabileceğini düşündük ve bu okulların bulunduğu büyük şehirlerdeki iktisadi ve ticari ilemler akademileri, mimarlık ve mühendislik akademilerine bağlamak suretiyle işin birinci safhasını tamamlayacak kanun tasarısını millet millet meclisine sevk ettik. İkinci safhada; bu akademiler, mühendislik ve mimarlık okulları bir arada bir tür üniversite haline geleceklerdir.

Üniversite reformu konusunda da çalışmalar yapmaktayız. Ancak bu çalışmaların tamamen kıristalize bir hale gelebilmesi için anayasanın 120 nci maddesinin Büyük Millet Meclisinde alacağı son şekli beklemekteyiz. Bununla beraber yüksek öğretim reformu içersindeki ilkeler, üniversiteler için de tesbit edilmiş bulunmaktadır. Bu ilkelerin birincisi; yüksek tahsilin paralı olmasıdır. Aslında yüksek tahsilin paralı olması sosyal adalete aykırı değil, bilakis sosyal adaletin bir gerçeğidir. Zira; yoksul talebelere burs ve kredi vermek suretiyle onların öğrenime devam etmeleri sağlanacak, bundan başka yüksek öğretimi bitiren talebeler hayata atıldıkları zaman borçlarını ödemede sosyal bir adalet yerine getirilmiş olacaktır. Üniversitelerde yani yüksek öğretimde ve orta öğretimde derslerin kredi saati esasına göre olmasını öngörüyoruz. Üniversite öğretim üyelerinin vatan sathına şâmil bir rötasyona tabi tutulmasını da istiyoruz. Ayrıca orta öğretimde olduğu gibi üniversitede de öğrencinin yatay geçiş imkânlarını sağlıyacak bir eğitim sistemi içersinde gelişmesini arzu etmekteyiz.

Üniversitelerde kürsü sistemi yerine departman sisteminin konulmasını ön görmekteyiz. Tam gün çalışma ilkesinin tatbikini istiyoruz. Üniversitenin yönetimine katılmada asistan ve öğrencilerin belli bir ölçüde iştirakini arzuluyoruz. Ayrıca üniversitenin kapasitesini de arttırmaya çalışacağız. Bu kapasite öğrencinin zamanından tam olarak faydalanmakla beraber öğretim üyesinden de tam olarak faydalanmak ve bizzat fizikî imkânlardan da yararlanmak suretiyle olacaktır.

Hükûmet programında söylediğiniz gibi tek kitap sisteminin uygulanmasına geçmek için gerekli çalışmalar yapılmış ve kanun tasarısı Başbakanlığa sevk edilmiş bulunmaktadır.

Çalışmalarımızın diğer bir yönü de bizzat bakanlığın reorganizasyonu meselesidir. Bunun için O. E. C. D. teşkilâtı ile temasa geçilmiş ve gerekli mütehassıslar sağlanmıştır. Gelen mütehassıs bu gün reorganizasyon çalışmalarına başlamış bulunmaktadır.

Ümit ediyoruz ki Millî Eğitim Bakanlığı kendi çerçevesi içersinde modern eğitimin icaplarına uygun bir şekilde reorganize edilecektir. Ayrıca taşra teşkilâtının da buna paralel şekilde reorganizasyona tabi tutulması ciddi bir zarurettir.

Bilim adamlarından teşekkül eden Atatürk ilkeleri komisyonunu da kurmuş bulunuyoruz. Bu komisyon ilk çalışmasını 25 Haziran günü Anıtkabirdeki şeref salonunda yapacaktır.

Bu komisyonu neden kurduk: 12 Mart'ın anlamı; Atatürk çizgisine dönüştür. Bütün bunalımlarımızın sebebi bu çizgiden ayrılmış olmamızdır. Eğer meselelerimizi süratle halletmek istiyorsak, eğer içinde bulunduğumuz bunalımlardan kısa zamanda kurtulmak istiyorsak; meseleleri fanetik ve doğmalar yerine özgür bilim yoluyla tetkik ve tahlil etmek olan Atatürkçülüğe sarılmalıyız. Atatürkçülüğe sarıldığımız nisbette bunalımların içersinden çok çabuk çıkacağımıza inanıyoruz.

Geçmişte aşırı uçlar kendi doğmaları istikametinde hareket etmişler, Atatürk'ü ve Atatürkçülüğü kendi doğmaları istikametinde değerlendirmeye çalışmışlardır. Ve bunlar güya bir ideoloji boşluğunu doldurmaya yeltenmişler ve bu yolda eylemlere girişmişlerdir. Aslında Atatürk ve Atatürkçülük felsefesi donmuş bir ideoloji değildir. Onların faydalanmaları Atatürkçülük öğretiminin yetersizliğinden doğan boşluktan meydana gelmiştir. Eğer biz bu boşluğu lâyıkı veçhile doldurabilirsek ve öğretmenlerimize, gençlerimize bu konuda herhangi bir boşluk bırakmıyacak şekilde Atatürk ilkelerini öğretebilirsek; böylece Türkiyenin geleceğini emniyete almış oluruz. İşte bunun için Atatürk ilkeleri komisyonunu kurduk. Bu komisyon genç kuşaklara, gelecek nesillere Atatürkçülüğü öğretme metodunu ve yollarını tesbit edecektir. Eğer Atatürk felsefesi üzerinde anlaşabilir ve müşterek bir zemin kurabilirsek Türk toplumu için yeni liderler, yeni ideolojiler aramıya lüzum yoktur. Atatürk ve Atatürkçülük bizim müşterek bayrağımız olacaktır ve bu bayrak sonsuza kadar bizi götürmeye yeterlidir.

Her iki uç Atatürkçülüğü tahribe yönelen bir noktada birleşmişlerdir. Onlara göre Atatürkçülük donmuş bir ideolojidir ve Atatürkçülüğün felsefesi yoktur. Bu tamamen yanlış bir değerlendirmedir. Sadece çağdaş medeniyet seviyesi üzerine çıkmak demek; sürekli bir değişme, gelişme ve yenilenmenin dinamizmini sağlıyan niteliğiyle sonsuza giden bir ilkedir.

Buraya kadar Millî Eğitim Bakanlığı çerçevesinde ikibuçuk aydan beri yaptığımız faaliyetleri çok kısa bir şekilde özetlemiye çalıştım. Şimdi öğretmenlerimizin sosyal güvenlikleri üzerinde durmak istiyorum: 657 sayılı personel kanunu dolayısiyle bazı arızalar ortaya çıkmıştır. Bunların başında intibak kadroları meselesi vardı ve bu; öğretmenlerin özlük haklarında büyük payı olan bir meseleydi. Bu itibarla; evvelâ bunu ele almayı düşündük ve bu meseleyi hallettik. Böylece intibak hataları artık tarihe karışmış olacaktır.

Ek ders ücreti ve yan ödemeler üzerinde de çalışmaktayız. Bunun da kısa zamanda halledileceğini tahmin ediyorum.

Bu toplantınıza gelmeden önce; sandığınızın 28 yıllık mazisini iyice tetkik ettim. Görünür odurki: sandık ondört milyon lire geliri ve ondört milyon lira gideriyle aşağı yukarı donmuş bir haldedir. Buna ilâveten emekliye ayrılan arkadaşlarınızın hak ettikleri vecibelerini ödemek bir hayli güç olacaktır. Sandığın aktüariyel hesapları kanımca yanlış yapılmıştır. Bu bakımdan sandığa yeni baştan bir çeki düzen verilmek zorunluluğu vardır.

1969 yılında büyük millet meclisine sevk edilen bir kanun tasarısı vardır. Bu kanun tasarısı ile bu sandığa; Ordu Yardımlaşma Sandığına paralel bir statü verilmeye çalışılmıştır. Bunun arkasından 657 sayılı kanunla bütün devlet memurlarına şâmil olmak üzere bir yardımlaşma kurumunun ihdası getirilmiştir. Bunun için de bildiğiniz gibi sizlerden ve bu arada bütün memur maaşlarından %5 nisbetinde para kesilmektedir. Bu kurum ne zaman kurulur onu bilemem fakat memurların büyük bir kısmını teşkil eden öğretmen toplumu olarak; mademki elimizde kanunla kurulmuş böyle bir sandığımız vardır, mademki bir öğretmenler bankamız mevcuttur ve sandığımız mâli bakımdan sarsıntı içersindedir o halde eğer biz öğretmenlerden kesilen %5 leri bu sandığa aktarabilir ve ilk anda bütün öğretmenlerimizi bu sandığa üye yapmak suretiyle yeni bir statü getirebilirsek, bu, büyük ölçüde öğretmenlerimizin sosyal durumlarını iyileştirebilir. Aynı zamanda ileride hükûmetçe bütün memurlar için kurulacak sandığa da gerekirse bir bütün olarak katılınabilir. Bu yolda da çalışmaya başlamış bulunuyoruz. Bizim bu çalışmalarımız; sizin bugünkü faaliyetlerinizi durduracak yönde olmamalıdır. Siz kendi içinizde bu sandığın geleceğini, yaşamasını ve devamını düşüne durunuz. Bakanlık olarak bizde bir taraftan biraz evvel arzettiğim şeklin tahakkukunu sağlamaya çalışalım. Şayet bunu gerçekleştirebilirsek; yani bugünkü sandığı %5 leri de almak suretiyle bütün öğretmenleri kapsamına alacak bir yardımlaşma kurumu haline getirebilirsek, Türkiyede bu konuda bu güne kadar yapılamıyan en büyük bir yardımlaşma hizmetini kurmuş olabiliriz.

Tasarladığımız bu kuruluşun yapacağı hizmetler meyanında: şahsi meskenler, lojmanlar, oteller, lokantalar, eğlence yerleri, ucuz satış mağazaları, hastaneler, istirahat yerleri, güçsüz hale gelen arkadaşlarımız için huzur siteleri, kreşler, öğretmen çocuklarının tahsilleri gibi birçok mevzuları düşünür ve gerçekleştirebiliriz.

Öğretmenlerimizin bu güne kadar maddi ve manevî yönden maruz kaldıkları büyük güçlükler ve haksızlıklar olagelmiştir. Temennimiz ve gayretlerimiz, bu haksızlıkları önlemek ve öğretmenleri huzur içersinde kendi vazifeleriyle başbaşa bırakmaktır.

Bu vesileyle şunu katiyyetle belirtmek isterim ki: bundan sonra 12 Mart öncesine dönüş yoktur. O günler ve hadiseleri artık maziye karışmıştır. Daima ileriye doğru bakmalı ve daima bir bütünlük içersinde Atatürk şuuru ve Atatürk ilkelerinin bize gösterdiği yol üzerinde bütün öğretmenler birleşmeliyiz. Bizim birleşmemizin ana hedefi; sadece mini mini yavruları doğrultma, onlara yeni hedefler gösterme değil, fakat onların körpe varlıklarında bütün Türk ulusunu bu istikamete sevk etmek olmalıdır.

Atatürk ilkelerinin katkısız ve ebedi bekçileri siz onörlü öğretmen arkadaşlarımı sevgi ve saygıyla selâmlıyor burada olduğu gibi her alandaki başarılarınızın sonsuz olmasını diliyorum.

Şinasi OREL
Millî Eğitim Bakanı

KONGRENIN SEÇTİĞİ 10 KIŞILIK TEMSİLCİNİN BAKANA CEVABI

Muhterem Bakanımız;

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının olağanüstü 14. Genel Kongresi, dün aldığı bir kararla, 140.000 öğretmenin temsilcisi olan kongrenin düşünce ve duygularını size ve gerekirse, tarafınızdan uygun bulunduğu takdirde Sayın Başbakana arzetmeye, huzurunuzda bulunan 10 kişilik komisyonumuzu görevlendirmiş bulunmaktadır.

Kongrenin açılışı sırasında yaptığınız ilginç konuşmayla işaret buyurduğunuz düşünceleri, yapmayı tasarladığınız tüm Millî Eğitim Mensuplarını kapsamı içine alan geniş, güçlü bir kurum meydana getirilerek. Türk öğretmeni moral, sosyal, ekonomik dayanışma ve gelişmesini, Atatürk ilkelerine ve bilincine sarsılmaz bir imanla bağlı olarak birlik ve beraberlik içinde bulunmayı kongremiz de kendisine üstün bir hedef olarak seçmiş, bulunan derin anlamı ve şuuru içerisindedir.

En güç ekonomik koşullar içinde de olsa Türk öğretmenine, kurulacak kurumla bilimsel kriterlere dayalı sosyal ve ekonomik yönden getirmeyi tasarladığınız büyük hizmetler, kongrede, gerek sizin ana hatlariyle gerekse Bakanlık yetkililerinin detaylariyle yaptığı açıklamalardan memnunlukla öğrenilmiştir.

Kongremiz, %5 lerin bu yeni kuruma aktarılmasiyle sağlanacak büyük malî kaynağın temininde ve diğer sosyal hizmetlerin üyelere götürülmesinde görüşünüze ve bu alanda yaptığınız ve yapacağınız çalışmalara şimdiden yürekten katılmakta ve şükran duygularını ifade etmektedir.

Ayrıca; öğretmenini bu derece içtenlikle düşünen köklü meselelerine eğilen ve bu ağır hizmetleri göğüsleyen Sayın Bakanımızın etrafında gönül birliğiyle, ayrıntısız toplanmak da bizim görevimiz olacaktır.

Bizler bu anlayış içerisinde, göstereceğiniz, müşterek hedefe doğru bütün gayretimizle yol almaya kararlıyız. Bütün Türk öğretmen kütlesi için alınan bu önemli kararın uygulanmasında, Sayın Bakanımızın da bizi desteklemesinden büyük kıvanç duymakta ve güç almaktayız.

Kongrenin derin saygılarını sunarız.

Temsilciler Adına
Necmettin UÇKAN

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA İLİM, FİKİR VE SANAT ESERLERİ İLE DERS KİTAPLARI VE MALZEMELERİ İÇİN ÖDENECEK TELİF HAKLARI YÖNETMELİĞİNİN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ VE BAZI MADDELERİNİN KALDIRILMASI HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 15 Mayıs 1969 tarihli ve 13199 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan «Millî Eğitim Bakanlığınca İlim, Fikir ve Sanat Eserleriyle Ders Kitapları ve Malzemeleri için Ödenecek Telif Hakları Yönetmeliği»nin değişik 12 nci maddesiyle 1 inci, 2 nci, 7 nci, 19 uncu, 25 inci maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş, 3 üncü, 4 üncü ve 8 inci maddeleri yürürlükten kaldırılmıştır.

Madde 1 — Telif Hakkı deyimi, 5 Aralık 1951 tarihli ve 5846 sayılı Kanunla çeşitleri tespit olunan her türlü eseri kapsar Millî Eğitim Bakanlığınca yayımlanacak her türlü telif ve tercüme eserler ve yazılar, eğitim ve öğretim malzemesi olarak hazırlattırılacak filim, diya, fotoğraf, şerit, ses bandı, ders levhası, afiş, harita, maket, resim, program ve senaryolar v. b. araçlar bu Yönetmelik uyarınca işleme tabi tutulur.

Bu işlem yapılırken:

a) Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her derecedeki okulların ders kitaplarıyla yukarıda belirtilen araçlar,

b) Yardımcı ve kaynak kitaplar müracaat kitapları; bu okullar için tavsiyesi istenilen eserler,

Hakkında Talim ve Terbiye Kurulundan alınacak karar veya mülâa gereğince hareket edilir.

c) Bu maddenin (a) ve (b) fıkralarında belirtilenler dışında kalan, faydalı ve lüzumlu görülen eserler hakkında ihtisas kurul ve komisyonlarının mütalâaları ve kararları gözönünde bulundurulmak ve nihai hüküm Bakanlık makamına ait olmak suretiyle karar verilir.

Madde 2 — Birinci maddenin (c) fıkrasında sözü geçen ihtisas kurul ve komisyonları, lüzumu halinde Kültür Müsteşarlığının teklifi üzerine Bakan tarafından kurulur, gerektiğinde lağvedilir; üye sayıları da ihtiyaca göre artırılır veya azaltılır.

Madde 7 — Millî Eğitim Bakanlığının her türlü yayım ve basım işleri yayımlanır ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğünce yürütülür. Bu dairenin yetkili bir temsilcisi yukarıda görev ve yetkileri belirtilen ihtisas komisyonlarının tabii üyesidir. Talim ve Terbiye Kurulundan görevlendirilecek bir üye de bu komisyonlarda üye olarak bulunur.

Madde 12 — Telif Hakkı, yayımlanacak eserin her basılışı için ayrı ayrı ödenir. İlk baskı sayısı Millî Eğitim Bakanlığınca ihtiyaca göre tespit edilir. Ödemede, okul ders kitapları ile çocuk kitapları dışındaki kitaplarda, itibarî sayfa sayısından başka basılan nüsha sayısı da dikkate alınır. Gerek birinci gerek daha sonraki basılışlarda yedi bine kadaar olan baskılarda müellif veya mütercime, basılan sayı dikkate alınarak ödeme yapılır. Yedi binden fazla baskılarda, her bin sayı için:

a) Yedi binden sonra yirmi bin sayıya kadar, telif hakkı tutarının bin sayıla tekabül eden kısmının % 15 i,

b) Yirmi binden sonra elli bin sayıya kadar, telif hakkı tutarının bin sayıya tekabül eden kısmının % 10 u,

c) Elli binden sonra ise, telif hakkı tutarının bin sayıya tekabül eden kısmının % 5 ,i müellif veya mütercime ayrıca ödenir.

İkinci ve daha sonraki basılışları için ilk basılışta ödenen telif hakkının 1/3 i. metinde esaslı değişiklikler yapıldığı ilgili kurum veya İhtisas Komisyonunca kabul edildiği takdirde ise 1/2 si nispetinde telif ve tercüme ücreti ödenir. İkinci ve sonraki baskılara eklenmiş olan yeni bölümlerinin telif hakkının ödemesinden birinci basılış tarifesi esas tutulur.

(Okul ders kitapları serisinden yayımlanan eserlere uygulanacak usul ve esaslar on dokuzuncu maddede gösterilmiştir. Çocuk kitapları serisinde yayımlanan eserlerin ikinci ve daha sonraki basılışları için ödenek ücret hakkında da on dokuzuncu maddenin (D) fıkrası hükmü uygulanır.

Madde 19 — Bakanlıkça telif hakları satın alınan veya yayımlanan her türlü yazı eser v. b. için ne miktar telif hakkı ödeneceği aşağıda gösterilmiştir:

A — Okul ders kitapları:

Millî Eğitim Bakanlığınca basılacak okul ders kitapları, Bakanlık Talim ve Terbiye Kurulunca tespit edilecek esaslar uyarınca, bu kurul tarafından kararlaştırılıp Bakanlık Makamınca uygunluğu tasdik edilen zamanlarda yarışma açılmak suretiyle, ihtiyaç halinde de kurulacak komisyon veya şahıslara hazırlattırılır. Ders kitabı olarak seçilen kitap Talim ve Terbiye Kurulunun kararı üzerine Bakanlık Makamınca uygunluğu tasdik olunduktan sonra basılmak üzere Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne teslim edilir.

Ders kitapları için ödenecek telif hakları aşağıdaki esaslar dahilinde ödenir:

a) İlkokulların ilk üç sınıflarında okutulacak kitaplarda işçilik ve malzeme için sarf edilen para tutarının % 4 ü,

b) İlkokulların dört ve beşinci sınıflarında okutulacak kitaplarda % 5 i,

c) Orta okullarda ve orta meslek okullarının kitaplarında % 14 ü,

d) Liselerin birinci sınıflarıyla Meslek Okullarının buna karşılık olan sınıflarının kitaplarında % 16 sı,

e) Liselerin ikinci sınıflarıyla Meslek Okullarının buna karşılık olan sınıflarının kitaplarında % 18 i,

f) Liselerin üçüncü sınıflarıyla Meslek Okullarının buna karşılık olan sınıflarının kitaplarında % 20 si, Telif Hakkı karşılığı olarak ödenir,

h) Okul ders kitapları telif haklarının en aşağı miktarı; ilkokul ders kitaplarında (1500), ortaokul ders kitaplarında (2000), lise ve dengi okul ders kitaplarında ise (2500) liradan aşağı olmaz. Telif Hakkı tutarı ortaokul ve lise dengi meslekî okullar ders kitaplarında. bu miktarlardan aşağı olduğu takdirde, bu miktarlara yükseltilmek suretiyle ödenir.

l) Okul kitaplarının telif hakkının hesabında maliyete tesir eden unsurlardan kâğıt. okul tipi kâğıt olarak; renk, tek renk olarak maliyet hesabına alınır.

B — Telif eserler:

Bakanlıkça yayımlanan herhangi bir seride çıkacak ilmî, edebî ve meslekî telif eserlere;

a) Eski dil ve eski yazıyla yazılmış olup da bugünkü dil ve yeni yazıya aynen çevrilmek suretiyle baskıya hazırlanan yazı ve eserler için; itibarî sayfa başına;

a') Güç eski metinlerin eleştirmeli baskıya (Édition Qritique) hazırlanmış olmasında 40 lira üzerinden,

b') 1908 yılı öncesi metinlerinde 35 lira üzerinden,

c') 1908 yılından sonra yazılmış eski harfli metinlerde 25 lira üzerinden,

b) İlmî, edebî, meslekî telif eserlere, itibarî sayfa başına (Ders kitapları hariç):

a') Orijinal sanat ve ilim eserleri için 50 lira üzerinden,

b') İnceleme eserleri için 40 lira üzerinden,

c') Şiir kitapları için, her şiir bir ünite sayılmak suretiyle beher şiir için 100 - 150 lira üzerinden, (Okul ve çocuk kitaplarıyle inceleme kitaplarında metin içinde yayımlanan şiirler hariç).

50 mısradan daha uzun şiirlerin, 50 mısradan sonraki her mısra için ayrıca 3 - 5 lira üzerinden telif hakkı ödenir.

C — Tercüme eserler:

a) Başka dillerden Türkçe'ye nesir halinde tercüme edilen eserlerde:

a') Lâtince, Yunanca, Arapça, Farsça gibi klâsik dillerdeki eski metinlerden doğrudan doğruya tercüme edilen eserlerde itibarî sayfa başına 45 lira üzerinden,

b') (a') fıkrası dışında kalan klâsik eserlerin tercümelerinde. itibarî sayfa başına 40 lira üzerinden,

c') (a') ve (b) fıkraları dışında her türlü ilmî, edebî meslekî tercüme eserlerde itibarî sayfa başına 30 lira üzerinden,

d') Başka dillerden Türkçe'ye yapılan maznun tercümelerde, her şiir bir ünite sayılarak, her şiir tercümesi için 50 lira üzerinden (Okul ve şiir kitaplarıyla inceleme kitaplarında metin içindeki şiirler hariç), 50 mısradan daha uzun şiirlerin, 50 den sonraki her mısraı için 250 kuruş üzerinden,

b) Türkçe'den başka dillere nesir halinde tercüme edilen eserler için, itibarî sayfa başına 50 lira üzerinden,

c) Türkçe'den başka dillere yapılacak maznun tercümelerde, her şiir bir ünite sayılarak, her şiir tercümesi için 50 lira üzerinden (Okul ve Çocuk kitaplarıyla inceleme kitaplarında metin içinde yayımlanan şiirler hariç), 50 mısradan daha uzun şiirlerin 50 den sonraki her mısraı için 5 lira üzerinden telif hakkı ödenir.

D — Çocuk kitapları:

Çocuk kitapları serisinde yayımlanacak eserler için:

Basılması kesinleşen ve müsveddeleri Basımevi Müdürlüğüne intikal ettirilen ;ocuk kitaplarından, 10 itibarî sayfaya kadar (10 uncu sayfa dahil) olan metinler için 400 lira, 11 inci sayfadan itibaren her itibarî sayfa için 20 lira verilmek suretiyle azami 750 liraya kadar telif hakkı ödenir. Millî Eğitim Bakanlığınca kitabın ilk basılışında ödenen ilk telif hakkı daha sonraki basılışlarda ödenmez. Her baskı için ilk basılışında ödenen ücretin 1/3 ü nispetinde telif hakkı ödenir. Resimlendirilmiş ve resimleri uygun görülmüş bu seriye dahil eserlerin beher renkli resmi için 30, renksiz beher resim için ise 25 lira telif hakkı ayrıca ve peşin olarak ödenir.

E — Bakanlıkça yayımlanan Ansiklopedi ve dergilerde:

a) Bakanlıkca yayımlanan Ansiklopedilerde çıkan yazı maddelerinin her altı kelimelik satırı için 100 - 150 (takılar ve okunuşu göstermek üzere yazılan mükerrer kelimeler sayılmaz) kuruş üzerinden,

b) Bakanlıkça yayımlanan dergilerde çıkan telif veya tercüme yazılar ile hizmet gereğiyle yaptırılan tercümeler için 200 kelimelik itibarî sayfa başına 20 lira üzerinden (tercüme dergisinde yayımlanacak yazılar için bu fıkra uygulanmaz) bu maddenin (c) bölümü (a) ve (b) fıkraları uyarınca telif hakkı ödenir,

c) Dergilerde yayımlanacak beher şiir için 25, orijinal sayfa başına 40, makale dışı orojinal resim başına 25 lira üzerinden (tercüme dergisinde yayımlanacak şiirlere bu fıkra uygulanmaz) bu maddenin (C) bölümü (c) ve (b) fıkraları uyarınca telif hakkı ödenir,

d) Bakanlıkça çıkarılan dergilerden muayyen telif hakları ödenerek yayımlanmış bulunan yazılar ikinci defa Bakanlık tarafından kitap veya broşür halinde bastırıldığı takdirde müellif veya mütercimlerine, bu Yönetmelik gereğince verilecek telif haklarının yalnız 2/3 ü ödenir.

Madde 25 — 5846 sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanununa dayanılarak, 2287 sayılı Kanunun 9 uncu maddesi uyarınca hazırlanan bu Yönetmelik Resmî Gazete'de yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Madde 2 — Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 07409 12-6-1971

10358

Aşağıda basıldığı yerlerle, yazarları ve isimleri yazılı yayınlanan 1117 sayılı Küçükleri Muzur Neşriyattan Koruma Kanunu gereğince teşekkül eden komisyonun 12/5/1971 gün ve 2664 sayılı kararı ile tahdide tabi tutulduğu; İçişleri Bakanlığının 28-5-1971 gün ve 97682 sayılı yazılarıyla bildirilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen yayınların okul ve kütüphanelere sokulmamasını rica ederim.

Cahit KÜLEBİ
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşar Yardımcısı

Yayının adı:	*Yazarı:*	*Basıldığı yer:*
Cinsi Mutluluk Haftalık cinsi Eğitim Mecmuası 7 ve 8. sayısı	Rasih Çınar	İstanbul
ElMa (II. sayısı)	Gürkan Sertdemir	İstanbul
Henri Miller Yengeç Dönencesi	Hnry Miller Zehra Enger	Kızılay - Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 07408 12-6-1971

10359

Konu: Türkiye'ye Sokulması ve dağıtılması yasaklanan kitaplar h.

Aşağıda basıldığı yerlerle isimleri yazılı kitapların Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması, Bakanlar Kurulunun 25-5-1971 gün ve 7/2485 sayılı kararı ile yasaklanmıştır.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen kitapların Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Cahit KÜLEBİ
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	*Cinsi*	*Lisanı*	*Basıldığı yer*
Einmaleins Fürzwei			
III Liebes Variationen	Kitap	Almanca	Almanya
Akt - 70	Kitap	Almanca	Almanya
Last Exitto Brooklyn	Kitap	İngilizce	Amerika
Turkish Art Of Love	Kitap	İngilizce	İngiltere

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 07613 17-6-1971

10360

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan dergi h.

Aşağıda basıldığı yer ve adı yazılı derginin Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması Bakanlar Kurulunun 28-5-1971 tarih ve 2498 sayılı kararı ile yasaklanmıştır.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen derginin; Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Cahit KÜLEBİ
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşar Yardımcısı

Adı	*Cinsi*	*Dili*	*Basıldığı yer*
SEXY	Dergi	Almanca	Hamburg

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07323 16-6-1971

10361

Konu: «İnsan Kâinat Sevgi ve Hakikat» adlı eser h.

Hâldun Darbaz (And Sok. Olgunlar Apt. No: 14/14 Çankaya — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Cahit KÜLEBİ
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	*Fiyatı:*
İnsan Kâinat Sevgi ve Hakikat	15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.2-07528 16-6-1971

10362

Konu: «Musiki ve Nota» adlı dergi h.

Avni Anıl (Yeni Fikir Sokak 24/7 Moda - İstanbul) tarafından yayımlanmakta olan aşağıda adı ve fiyatı yazılı derginin 1 - 15. sayılarının ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Cahit KÜLEBİ
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşar Yardımcısı

Derginin adı:	*Fiyatı:*
Musiki ve Nota Sayı: 1 - 12	3 Lira
Musiki ve Nota Sayı: 13 - 15	4 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660 16-6-1971

10363

Konu: Dört tablo h.

Bakış Müessesesi (P. K. 102 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı tabloların ilk ve ortaokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Cahit KÜLEBİ
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşar Yardımcısı

Tablonun adı:	Fiyatı:
İstiklâl Marşı 35×50 boy	5 Lira
İstiklâl Marşı 70×100 boy	5 Lira
Tarihlerle Atatürk 47×63	3 Lira
Atatürk (Veziceler)	5 Lira

İ L Â N L A R:

İLKOKUL ÖĞRETMENLER SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI 19 MAYIS 1971 TARİHİNDE ÇEKİLEN BÜYÜK EŞYA PİYANGOSU LİSTESİ AŞAĞIDA GÖSTERİLMİŞTİR

Apartman dairesi kazanan numara: 279716

Anaduol otomobil kazanan numara: 027368

Televizyon kazanan numaralar (antensiz Siera): 112254, 277319

Buz dolabı (10.5 ayak) A. E. G. kazanan numaralar: 089673, 093402, 183162, 229021, 292255, 391164, 444067, 466505, 559034, 578576

Çamaşır Makinesi (Tolon) kazanan numaralar: 126706, 133348, 211825, 225644, 377309, 394316, 468229, 523634, 552696, 587031

Teyp (Siera) kazanan numaralar: 033366, 230890, 238926, 245501, 397437, 411435, 485370, 488365, 548141, 550627

Dikiş Makinası (Singer) kazanan numaralar: 110268, 184150, 232285, 296695, 303450, 318378, 483089, 509220, 533336, 584048

Radyo (Grindig) kazanan numaralar: 000700, 009055, 058155, 108829, 217840, 259839, 282093, 296502, 363118, 558260

Av Tüfeği tekli (M. K. E.) kazanan numaralar: 127518, 134571, 230965, 283077, 322865, 337921, 483107, 530600, 563562

Hayat Ansiklopesi (takım) kazanan numaralar: 002843, 031929, 214498, 23504, 304579, 381207, 414840, 458588, 528989, 542381

Kadın Kol Saati (Nacar) kazanan numaralar: 133081, 207259, 239099, 261019, 265918, 280861, 287716, 431333, 442322, 562782

Erkek Kol Saati (Nacar) kazanan numaralar: 116583, 116800, 149870, 176161, 200868, 220152, 411084, 467507, 580125

Halı Süpürgesi (Huzur) kazanan numaralar: 002994, 004103, 005340, 006433, 013722, 016769, 033745, 045208, 062721, 062867, 068071, 070284, 070707, 0802041, 092821, 104369, 107501, 109807, 111029, 112966, 118187, 121304, 125430, 149881, 156161, 161318, 164477, 165040, 187180, 188140, 201136, 206959, 209460, 210336, 211835, 214662, 216883, 227900, 233611, 250159, 253288, 256154, 258101, 259384, 274916, 277836, 280496, 284856, 286172, 287114, 287502, 287545, 287885, 287959, 288157, 295848, 300564, 306402, 310119, 320411, 321060, 328796, 335048, 341882, 349021, 350101, 355641, 374030, 378561, 386689, 387389, 399896, 402061, 410000, 415269, 422403, 427578, 448344, 455438, 461686, 477877, 478376, 480052, 480465, 482797, 484380, 493812, 496329, 515655, 516456, 524986, 531251, 545376, 557001, 559775, 569739, 577797, 579600, 582843, 589990

Erkek Gömlek (Aşkın Bossa) Kazanan numaralar: 002802, 004852, 004868, 014524, 021855, 054889, 056863, 057263, 057601, 057910, 059175, 060257, 063741, 063741, 066588, 079554, 087391, 092282, 108969, 113849, 114658, 123562, 124284, 148395, 151184, 155973, 156665, 157238, 166393, 169473, 171256, 177324, 182083, 192910, 192980, 193197, 198097, 199130, 201479, 202194, 204573, 205885, 210731, 210910, 226122, 228000, 231941, 231994, 234773, 236725, 242995, 256163, 263449, 271757, 276788, 277256, 281255, 281320, 286947, 287056, 287206, 287798, 289299, 291674, 304873, 304897, 331531, 356273, 367932, 379064, 382598, 386012, 386710, 394675, 400748, 414359, 422085, 431922, 432934, 451544, 545095

477929, 478337, 479012, 481791, 484162, 489121, 489518, 514268, 527455, 533327, 536673, 537219, 538926, 547669, 558553, 559224, 577968, 583425, 587550, 599622

Dolmakalem (Parker) Kazanan numaralar: 016840, 025303, 025326, 325997, 029245, 031124, 035935, 042232, 043475, 047921, 058382, 064654, 065980, 068336, 075031, 080506, 084261, 084914, 095192, 097983, 102038, 109829, 114081, 117690, 122381, 124240, 128268, 130352, 150702, 154249, 170053, 171031, 172084, 174973, 177785, 182588, 201650, 214706, 225498, 226651, 228008, 237776, 240804, 242505, 247937, 250268, 257350, 259132, 260358, 262799, 277849, 278623, 278872, 280231, 280639, 283786, 287101, 287340, 287615, 287901, 292357, 293895, 294862, 296031, 296577, 297182, 303079, 309370, 324536, 344175, 347222, 353401, 354796, 356481, 357898, 370185, 373384, 387913, 388042, 409019, 431091, 441238, 461770, 462150, 479374, 485460, 488264, 490002, 495131, 505693, 507970, 523413, 525054, 530531, 538345, 542985, 557615, 564157, 566680, 580797

Türkçe Sözlük Kazanan Numaralar: 007116, 014321, 015034, 015201, 030525, 059224, 061241, 063378, 064322, 074424, 081049, 081654, 088705, 089927, 092603, 097734, 108127, 134244, 151420, 156351, 156725, 167418, 182190, 187700, 210708, 214465, 231116, 232677, 239396, 243496, 246096, 247431 250555, 254189, 257683, 259218, 261392, 263323, 267154, 271837, 274164, 280562, 282665, 284322, 285396, 287060, 287675, 287800, 287929, 295578, 298780, 301421, 302945, 304180, 316148, 321669, 324485, 326132, 330366, 330944, 332666, 340750, 341981, 364685, 384896, 386152, 399822 399862, 402398, 404310, 407647, 408119,, 408443, 409720, 412453, 413953, 422957, 433141, 435463, 442948, 458089, 459342, 462725, 463954, 473964, 474620, 482040, 491395, 551618 555340, 558683, 558872, 561280, 580201, 585489, 590045

Futbol Topu Kazanan Numaralar: 005510, 007149, 012113, 013411, 028591, 031236, 056672, 066020, 071131, 075869, 084836, 089089, 089625, 092929, 095724, 108205, 110847, 114758, 121477, 123179, 130029, 134747, 145310, 147506, 153839, 159597, 167768, 171645, 191353, 191960, 204013, 207076, 212324, 215462, 218415, 224743, 237623, 238025, 239363, 239958, 246489, 247695, 252005, 255985, 262413, 267316, 268062, 268282, 268935, 270399, 280224, 280236, 284938, 287862, 287926, 289395, 295317, 301076, 305890, 316123, 333102, 347335, 350750, 352887, 354360, 355441, 363198, 374632, 375023, 377397, 380873, 393257, 397829, 411354, 412857, 417878, 419039, 422939, 436018, 445058, 445081, 446123, 480506, 487758, 517816, 521474, 526033, 526466, 544038, 544537, 569746, 571723, 572204, 576437, 577843, 577908, 586011, 594219, 267569

Büyük Atlas Kazanan Numaralar: 000153, 014104, 036424, 042776, 051368, 053979, 066265, 070051, 093779, 094096, 104810, 124053, 130575, 143818, 150043, 156876, 159094, 172407, 177234, 188019, 190535, 191174, 192117, 193299, 194257, 194514, 204255, 212174, 215793, 226639, 227010, 227876, 229620, 229968, 233082, 236658, 240869, 247754, 249687, 251910, 257445, 262132, 262656, 262810, 263674, 270165, 273675, 274026, 281939, 287007, 292326, 293943, 296098, 297456, 302471, 308709, 315977, 356026, 359507, 365590, 366438, 366776, 369329, 372202, 375220, 377151, 397191, 379525, 380371, 384063, 397856, 398632, 413697, 417309, 429699, 453359, 459824, 467590, 473675, 474067, 480328, 487479, 487695, 502418, 502694, 510328, 512155, 521987, 529816, 530403, 539596, 542845, 550905, 552844, 555865, 571736, 584593, 589434, 596288

İlkokul Hayat Bilgisi Ansiklopedisi Kazanan Numaralar: 000502, 003211, 008957, 019131, 037249, 042958, 047836, 061374, 069037, 069667, 071880, 075432, 089606, 092724, 094971, 098734, 103460, 117174, 119638, 126392, 128400, 133586, 135814, 142375, 147242, 159231, 163905, 170138, 181084, 182382, 198908, 205085, 208307, 217716, 225666, 230210, 232496, 232713, 237216, 245877, 257019, 257487, 57899, 260761, 266251, 266419, 277983, 280054, 281499, 281544, 282952. 283155. 284921, 285223, 285332, 286808, 287618, 287673, 288679, 298273, 305425, 318125, 339731, 351580, 353986, 357491, 357690, 360315, 368487, 368560, 380038, 394040, 402885, 404009, 416199, 416760, 439416, 448230, 466432, 468315, 471024, 471119, 478738, 482677, 494437, 500363, 514302, 515321, 521562, 542381, 534817, 544903, 550224, 553621, 565765, 567419, 579478, 583842, 584993, 592233

Işıklı Küre Kazanan Numaralar: 01766, 022850, 025978, 048211, 075118, 079059, 082924, 086563, 087188, 105240, 113379, 113989, 114592, 120333, 124374, 144842, 149482, 166964, 179387, 181304, 183067, 186760, 190977, 200294, 205023, 205310, 208635, 211270, 211353, 216091, 217465, 218272, 226975, 228104, 229749, 244528, 248716, 251436, 253322, 267081, 269073, 271599, 275656, 283257, 286785, 287747, 288432, 288916, 297484, 302406, 304108, 304838, 342963, 353189, 356381, 367234, 308861, 310545, 312833, 315322, 388826, 388894, 395989, 396962, 397556, 404221, 419014, 427674, 441473, 450270, 451858, 455837, 457221, 474804, 487013, 888025, 4888276, 489240, 491487, 495416, 507127, 514449, 527057, 530502, 533923, 543560, 547487, 552010, 554741, 555033, 563944, 573247, 574123, 574123, 579079, 581553, 587242, 587511, 589074, 590960, 581289

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershayene Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Dünya Dershanesi
Dershanenin adresi : Mithatpaşa Caddesi No: 549 — İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi : Umay Yazıcı 168 Sokak No: 48 Hatay — İzmir

RİZE VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunun 18. maddesi ve özel dershaneler yönetmeliğinin 7. maddesi gereğince duyurulur.

TRABZON VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izini verilmiştir.

265 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Aydın Dershanesi
Dershanenin kurucusu : Şükrü Uzunali
Dershanenin kurucusu ve adresi : Boztepe Mahallesi Dik Sokak No: 10/A — Trabzon

---

ADANA VALİLİĞİ

Öğretime başlama izninin verilmesi istenilen, adı ve durumu aşağıda yazılı Özel Öğretim Kurumuna 625 sayılı Kanaunun 10. ve Özel Dershaneler Yönetmeliğinin 8. maddesi uyarınca öğretime başlama izni verilmiştir.

Bilginizi rica ederim.

NOT: Öğretime başlama izninin, Kanunun 18. maddesi gereğince mahalli gazetede ilgili kurumca yayımlanması gerekir.
EK: Sorumlu Müdür ve öğretmenlerin çalışma izinleri (Tayin Kararnameleri)

Öğretime başlama izni verilen öğretim Kurumunun: Adı: Özel Öğrenci Yetiştirme Dershanesi
Adresi: Muradiye Mahal. İstasyon Caddesi No: 148 — Ceyhan
Kurucusu: Turgut Yalçın

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Müge Dershanesi
Dershanenin adresi : Ocaklı sokak No: 47/2 - Fatih
Dershanenin kurucusu ve adresi : Şükran Özgen Ocaklı Sok. 47/2—Fatih

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Dünya Dershanesi
Dershanenin adresi : Mithatpaşa Caddesi No: 549 — İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi : Umay Yazıcı 168 Sokak No: 48 Hatay — İzmir

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Canan Dershanesi
Dershanenin adresi : Sapan bağları yeni yol Çık. No: 5 — Pendik
Dershanenin kurucusu ve adresi : Mehmet İstemi İpek Sokak No: 8 — Pendik

ZONGULDAK VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Erdoğan Dershanesi
Dershanenin adresi : Müftü Mahallesi Kayalık Sokak No: 14/1 — Kd. Ereğli
Dershanenin kurucusu ve adresi : Orhanlar Mahallesi Kale Altı Sokak No: 28/2 — Kd. Ereğli

İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Evren Dershanesi
Dershanenin adresi : Hatay Caddesi No: 346 — İzmir
Dershanenin kurucusu ve adresi : Fevzi Ertörer Çankaya Mah. 131 Sokak No: 54 — İzmir

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Temel Fen Lisan Dershanesi
Dershanenin adresi : Arabacı Beyazıt Mahallesi Karakulak Sokak No: 13/1
Dershanenin kurucusu ve adresi : Güney Taş Ördek Kasap Mah. Oğuz Han Cad. Karakeçili Sokak. No: 2/5

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : T. E. D. Kayseri Koleji
Kurumun adresi : Fevzi Çakmak Mahallesi — Kayseri
Kurumun lise I. sınıfına öğretime başlama izni verildiği tarih 10-6-1971 tarih ve 420.1/9295

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : T. E. D. Kayseri Koleji
Kurumun adresi : Fevzi Çakmak Mahallesi — Kayseri
Kurumun lise bütün sınıflarına kurum açma izni tarihi 20-8-1970 gün ve 420.1/11498

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA